

PATVIRTINTA
Kauno r. Garliavos Jonučių
progimnazijos direktoriaus
2017 m. sausio 20 d. įsakymu Nr.V1-16

**KAUNO R. GARLIAVOS
JONUČIŲ GIMNAZIJOS
2017 METŲ
VEIKLOS PLANAS**

Turinys

1. Gimnazijos vizija, misija, filosofija, vertybės.
2. SSGG analizė.
3. 2017 m. mokytojų tarybos posėdžiai.
4. Prioritetai, tikslai, uždaviniai.
5. 2017 m. veiklos planas.
6. 2017 m. ugdomosios priežiūros planas.
7. Priedai:
 - 7.1. Metodinės tarybos veiklos planas.
 - 7.2. Gimnazijos tarybos veiklos planas.
 - 7.3. Neformaliojo švietimo veiklos planas.
 - 7.4. Darbo su tėvais planas.
 - 7.5. Mokinių tarybos veiklos planas.
 - 7.6. Psichologės veiklos planas.
 - 7.7. Socialinės pedagogės veiklos planas.
 - 7.8. Bibliotekos veiklos planas.
 - 7.9. PMF veiklos planas.
 - 7.10. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
 - 7.11. TUC planas.
 - 7.12. Borutaičių draugijos veiklos planas.
 - 7.13. Ugdymo karjerai grupės veiklos planas.

Gimnazijos vizija

Gimnazija - tai demokratiškai organizuota, aukštos kultūros, moderni, kūrybiška, atvira kaitai ir inovacijoms organizacija, užtikrinanti šiuolaikinius poreikius atitinkančią ugdymo(si) kokybę, skatinanti mokymąsi visą gyvenimą.

Gimnazijos misija

Teikti mokiniams ir suaugusiems pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, vykdyti jų neformalųjį švietimą.

Ugdyti veržlią, išsilavinusią, laisvą asmenybę, gebančią savarankiškai ir aktyviai veikti, gebančią spręsti problemas, turinčią poreikį mokytis visą gyvenimą, mokančią gyventi visuomenėje, pagrįstoje rinkos ekonomikos sąlygomis.

Filosofija, vertybės

Gimnazijos ugdymo proceso centre - mokinys. Pedagogų kolektyvo uždavinys - sudaryti palankias sąlygas mokinio dvasinių, fizinių, intelektualinių, socialinių ir estetinių gebėjimų plėtotei. Mūsų siekis: „Nuolat besimokanti bendruomenė“.

Gimnazijos filosofija grindžiama vertybėmis: humaniškumu, demokratiškumu, atsakingumu ir kolegialumu.

Gimnazijos šūkis: GABUS JAUNIMAS GALI!

Gimnazijoje skiriamas didelis dėmesys gabių ir talentingų mokinių ugdymui. Mokytojų ir visos mokyklos bendruomenės veikla nukreipiama parodyti jaunimui, kad mūsų gimnazijoje jis GALI:

- gali pasiekti aukštų mokymo(si) rezultatų;
- gali plėtoti savo kūrybines galias meninės raiškos priemonėmis;
- gali atskleisti savo sportinius gebėjimus;
- gali įgyti verslumo įgūdžius;
- gali išreikšti save visuomeninėje veikloje.

SSGG analizė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusė
<p>Tradicijos ir ritualai.</p> <p>Tapatumo jausmas.</p> <p>Gimnazijos kaip organizacijos pažangos siekis.</p> <p>Mokyklos atvirumas ir svetingumas.</p> <p>Mokyklos atvirumas dialogui.</p> <p>Pedagogų kompetencija ir atsakomybė.</p> <p>Edukacinės programos, pamokos netradicinėse aplinkose.</p> <p>Gerai mokinių pasiekimai dalykinėse olimpiadose.</p> <p>Mokinių skatinimo sistema.</p> <p>Tėvų informavimas apie mokinių pasiekimus.</p>	<p>Pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.</p> <p>Kai kurių mokinių mokymosi motyvacija ir mokėjimo mokytis kompetencija.</p> <p>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas.</p> <p>Pagalba renkantis profesiją.</p> <p>Namų darbų krūvio derinimas.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Mokykla Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo narė.</p> <p>Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.</p> <p>Teigiamas tėvų požiūris į mokyklą.</p> <p>Papildomos lėšos (2 proc. pajamų mokesčio).</p> <p>Suaugusiųjų poreikis mokytis.</p> <p>Šalia veikiantis Garliavos sporto ir kultūros centras.</p> <p>Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>	<p>Besikeičiantys reikalavimai brandos egzaminams.</p> <p>Besikeičianti aukštojo mokslo politika, stojimo sąlygų kaita.</p> <p>Dalies tėvų pedagoginių psichologinių žinių stoka.</p> <p>Neaiški gimnazijos perspektyva.</p>

2017 M. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

- Pirmojo pusmečio rezultatų analizė. A.Goberienė.
Gimnazijos veiklos plano 2017 metams pristatymas. A.Goberienė.
Vasaris.

- 2016–2017 m. m. veiklos rezultatų analizė. A.Goberienė.
Metinių mokinių mokymosi rezultatų analizė. A.Goberienė.
Ugdymo plano projekto pristatymas. A.Goberienė.
Tėvų ir kitų bendruomenės narių įtaka formuojant mokinių atsakingo elgesio nuostatas.
V.Padriežas. Birželis.

- Abiturientų brandos egzaminų ir stojimo rezultatai. A.Goberienė.
Ugdymo plano 2017-2018 m.m. tvirtinimas. A.Goberienė.
Rugpjūtis.

- 2017 m. veiklos analizė. A.Goberienė.
Gimnazijos veiklos įsivertinimas. A.Goberienė.
Veiklos kryptys 2018 m. A.Goberienė.
Strateginio plano 2018-2020 m projekto pristatymas. V.Padriežas
Ugdymas karjerai - visavertė integrali ugdymo proceso dalis. E.Miežienė.
Gruodis.

Prioritetai:

1. Ugdymo kokybės gerinimas.
2. Mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, kūrimas.

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tobulinti pamokos vadybą.

- 1.1. Tobulinti ugdymo turinio planavimą remiantis mokinių pažangos, pasiekimų stebėjimu, vertinimu bei įsivertinimu pamokoje.
- 1.2. Efektyvinti mokytojų metodinę veiklą.
- 1.3. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį įvairių gebėjimų mokiniams.

2. Sukurti veiksmingos pagalbos mokiniui sistemą.

- 2.1. Kurti gabių ir talentingų vaikų ugdymo modelį.
- 2.2. Ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
- 2.3. Plėtoti mokyklos bendruomenės (tėvų, mokinių, pagalbos specialistų, mokytojų) bendradarbiavimą pagalbos mokiniui teikimo klausimais.
- 2.4. Tobulinti profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai sistemą.

2017 M. VEIKLOS PLANAS

1 tikslas. Tobulinti pamokos vadybą.

1.1. Tobulinti ugdymo turinio planavimą remiantis mokinių pažangos, pasiekimų stebėjimu, vertinimu bei įsivertinimu pamokoje.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Analizė, vertinimas, stebėjimas	Indikatoriai (Indikatorių pagal įsivertinimo rezultatus apibrėžimas: P – pedagogų nuomonė, M – mokinių nuomonė, T – tėvų nuomonė. Nurodyta esama būklė ir planuojamas pokytis.)	Ištekliai
1.	Tobulinti vieningą vertinimo sistemą.	Metodinė taryba	Kovas	Mokytojų taryba	Mokytojai laikosi vieningos mokinių vertinimo tvarkos P – 3,0+0,1 M – 2,9+0,2 T – 2,7+0,2	Žmogiškieji
2.	Tobulinti ir įgyvendinti Mokinių pasiekimų stebėjimo sistemą.	A.Goberienė Dalykų mokytojai	Sausis - gegužė, rugsėjis - gruodis	Metodinė taryba	Iš mokytojų rašomų įvertinimų mokiniai supranta, kokias temas jie dar turi pasikartoti P – 3,1+0,2 M – 3,2+0,2 T – 3,2+0,2	Žmogiškieji
3.	Organizuoti gimnazijos vidinių išteklių panaudojimo projektą „Kolega kolegai“. <ul style="list-style-type: none"> • Tęsti kolegialaus pamokų stebėjimo sistemos įgyvendinimą. • Stebėti kolegų pamokas analizuojant mokinių individualios pažangos, pasiekimų stebėjimą, fiksavimą ir vertinimą. 	Dalykų mokytojai	Sausis - gegužė, rugsėjis - gruodis	Metodinė taryba	Informacija apie mokymosi rezultatus tinkamai panaudojama ugdymo tobulinimui P – 3,2+0,1 Apskritai esu patenkintas savo mokymosi rezultatais. M – 2,5+0,3. Išmokimo stebėjimas. Mokytojai stebi mano pažangą, pataria, ką dar turiu išmokti. P – 3,0 +0,1 M – 2,9+0,1 T – 3,3+0,1 Jei mokiniui pamokos metu	Žmogiškieji
4.	Įgyvendinti Mokinių ugdymosi savianalizės sistemą - mokinių įsivertinimo ir refleksijos rekomendacijas.	Dalykų mokytojai	Sausis - gegužė, rugsėjis - gruodis	Metodinė taryba		Žmogiškieji

5.	Atlikti tyrimą „Namų darbų tikslingumas“.	A.Goberienė	Balandis	Mokytojų taryba	prireikia pagalbos, mokytojai būna tam pasirengę ir tą pagalbą visada suteikia P – 3,0+0,1 M – 2,9+0,2 T – 2,7+0,2	Žmogiškieji
----	---	-------------	----------	-----------------	--	-------------

Laukiami rezultatai

Mokinių pasiekimų stebėjimo ir Mokinių ugdymosi savianalizės sistemos padės analizuoti mokinių pasiekimus ir priimti bendrus sprendimus metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų taryboje dėl mokinių pasiekimų gerinimo. Bus analizuojamas panaudotų priemonių poveikis, kad mokinių pasiekimų gerinimo elementai sudarytų sąlygas efektyviai mokinių pasiekimų gerinimo sistemai mokykloje.

1.2.Efektyvinti metodinę veiklą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Analizė, vertinimas, stebėjimas	Indikatoriai (Indikatorių pagal įsivertinimo rezultatus apibrėžimas: P – pedagogų nuomonė, M – mokinių nuomonė, T – tėvų nuomonė. Nurodyta esama būklė ir planuojamas pokytis.)	Ištekliai
1.	Organizuoti „Karštą“ pertrauką.	V.Padriezas	Sausis - gruodis	Metodinė taryba	Iš kolegų sulaukiu dalykinės pagalbos (dalijamės patirtimi, pamokų medžiaga, taikant naujas mokymo ir mokymosi priemones). P – 3,0+0,1.	Žmogiškieji
2.	Organizuoti gimnazijos vidinių išteklių panaudojimo projektą „Kolega kolegai“. <ul style="list-style-type: none"> Gimnazijos interneto puslapyje tobulinti elektroninę biblioteką mokytojams ir joje talpinti metodinę medžiagą, gerosios patirties pavyzdžius, kitą informaciją. Stebėti kolegų pamokas analizuojant mokinių Įsivertinimo ir refleksijos 	A.Goberienė L.Gaižutienė Sisteminių metodinių grupių pirmininkai	Vasaris Sausis - birželis Rugsėjis - gruodis	Metodinė taryba Direkcijos posėdis	Mokyklos nariai pasitiki vienas kitu. P – 3,0+0,1. Mokytojai įvairiais mokiniams patraukliais būdais pristato naują pamokos medžiagą. P – 3,1+0,1 M – 2,9+0,2	Žmogiškieji

	rekomendacijų taikymo efektyvumą pamokose.	Dalykų mokytojai	Spalis - lapkritis	Metodinė taryba	T – 2,8+0,2 Klasės valdymas. Pamokų metu klasėje yra drausmė ir tvarka. P – 3,0+0,2 M – 2,7+0,3 T – 3,3	
3.	Tobulinti mokytojų savianalizės tvarką.	A.Goberienė	Balandis	Metodinė taryba	Mokinių mokymosi motyvacija P – 2,9+0,2	Žmogiškieji
4.	Organizuoti išvyką į ugdymo įstaigą, teikiančią nuotolinio mokymo paslaugą.	V.Padriežas	Kovas	Metodinė taryba	M – 3,0 T – 3,3 Man sekasi dirbti su probleminio elgesio mokiniais P - 3,0 +0,1	Žmogiškieji
5.	Atlikti mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikių tyrimą, organizuoti seminarus.	A.Goberienė	Gegužė	Metodinė taryba		Žmogiškieji

Laukiami rezultatai

Padidės mokytojų, pasidalinusių įgytomis žiniomis ir jų pritaikymo patirtimi, skaičius, atvirų pamokų skaičius, integruotų pamokų skaičius. Kolegos dalinsis gerąja patirtimi, įgytos žinios padės gimnazijoje vykdyti aktyvią, informatyvią, naudingą metodinę veiklą. Nustačius mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, įvardijus stipriąsias ir silpnąsias mokytojų, pagalbos specialistų, vadovų veiklos sritis bus parengta mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo tvarka, nustatyti tikslai ir uždaviniai, apibrėžti prioritetai – kokios kvalifikacijos tobulinimo kryptys aktualiausios mokytojams, pagalbos specialistams ir vadovams.

1.3. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį įvairių gebėjimų mokiniams.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Analizė, vertinimas, stebėjimas	Indikatoriai (Indikatorių pagal įsivertinimo rezultatus apibrėžimas: P – pedagogų nuomonė, M – mokinių nuomonė, T – tėvų nuomonė. Nurodyta esama būklė ir planuojamas pokytis.)	Ištekliai
1.	Mokytojų apklausa „Namų darbai – kaip vienas iš ugdymo proceso diferencijavimo ir individualizavimo būdų“	A.Goberienė	Kovas	Mokytojų taryba	Mokytojai į aktyvų dalyvavimą pamokoje įtraukia visus mokinius. P – 2,9+0,1, M – 2,4+0,3, T – 2,8 +0,2.	Žmogiškieji
2.	Nustatyti II klasių mokinių individualius ugdymo(si) poreikius ir realizuoti			Metodinė taryba	Mokytojai gerai moko visus	Žmogiškieji

	atsižvelgiant į gimnazijos galimybes: <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti modulių, pasirenkamų dalykų, projektų pasiūlos ir paklausos tyrimą. • Organizuoti matematikos ir lietuvių kalbos bandomuosius pasiekimų patikrinimus, anglų kalbos, rusų kalbos lygio nustatymo testus. • Supažindinti II klasių mokinius ir jų tėvus su Vidurinio ugdymo programos aprašu. • Sudaryti mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, individualius ugdymo(si) planus. 	A.Goberienė	Sausis		mokinius. M – 2,8+0,2. Jei mokiniui ar mokinių grupei pamokos metu prireikia pagalbos atliekant užduotis, mokytojai tą pagalbą visada suteikia. T – 2,7+0,2. Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis. P – 2,8+0,1, M – 2,5+0,1, T – 2,7+0,1. Man pavyksta sudominti mokinius. P – 3,0+0,1. Mano vaikas noriai mokosi. T – 2,7+0,1.	
3.	Nustatyti II – IV klasių mokinių mokymosi stilius.	E.Miežienė	Rugsėjis	Metodinė taryba		Žmogiškieji
4.	Organizuoti II - IV klasių susirinkimus, pateikti mokymosi stilių rekomendacijas mokiniams.	E.Miežienė Klasių auklėtojai	Rugsėjis	Metodinė taryba		Žmogiškieji
5.	Organizuoti klasėse dėstančių mokytojų susirinkimus, pateikti mokymosi stilių rekomendacijas mokytojams.	E.Miežienė Klasių auklėtojai	Rugsėjis	Metodinė taryba		Žmogiškieji
6.	II klasėse lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, rusų kalbos grupes formuoti atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir motyvaciją.	A.Goberienė	Rugpjūtis	Gimnazijos taryba		Žmogiškieji

Laukiami rezultatai

Mokytojo veikla organizuojant mokinių veiklą bus efektyvesnė, mokiniai aktyviau dalyvaus pamokoje. Mokytojų parengti ilgalaikiai planai sudarys galimybes mokytojams individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą, mokiniams rinktis užduotis pagal savo pasirengimo lygį, leis geriau įsisavinti mokomąją medžiagą, pagerės mokymosi pažangumas. Metodinių grupių susirinkimuose bus aptarti ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo klausimai, pasidalinta gerąja patirtimi.

2 tikslas. Sukurti veiksmingos pagalbos mokiniui sistemą.

2.1. Kurti gabių ir talentingų vaikų ugdymo modelį.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Analizė, vertinimas, stebėjimas	Indikatoriai (Indikatorių pagal įsivertinimo rezultatus apibrėžimas: P – pedagogų nuomonė, M – mokinių nuomonė, T – tėvų nuomonė. Nurodyta esama būklė ir planuojamas pokytis.)	Ištekliai
1.	Parengti tikslines modulių programas gabiems mokiniams.	Dalykų mokytojai	Sausis	Metodinė taryba	Ypač gabūs mokiniai gimnazijoje yra ugdomi jiems reikalingu lygiu.	MK lėšos Projekto lėšos
2.	Rengti papildomas užduotis gabių ir talentingų vaikų ugdymo turiniui individualizuoti.	Dalykų mokytojai	Sausis - gruodis	Metodinė taryba	P – 2,9+0,3. Mūsų gimnazijoje ypač gabūs mokiniai pastebimi laiku.	Žmogiškieji
3.	Teikti papildomas konsultacijas mokiniams, atstovaujantiems gimnaziją olimpiadose ir konkursuose.	Dalykų mokytojai	Sausis - gruodis	Metodinė taryba	P – 3,2+0,2	Žmogiškieji
4.	Gimnazijos interneto svetainėje sukurti e - biblioteką gabiems mokiniams.	L.Gaižutienė O.Kluodienė	Birželis	Metodinė taryba		Žmogiškieji
<p>Laukiami rezultatai Identifikavus įvairiems dalykams gabius mokinius, leis tikslingai siekti geresnių mokinių pasiekimų ne tik pamokose, bet ir olimpiadose, konkursuose.</p>						

2.2. Ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Analizė, vertinimas, stebėjimas	Indikatoriai (Indikatorių pagal įsivertinimo rezultatus apibrėžimas: P – pedagogų nuomonė, M – mokinių nuomonė, T – tėvų nuomonė. Nurodyta esama būklė ir planuojamas pokytis.)	Ištekliai
1.	Organizuoti tikslines kompetencijų ugdymo pamokas: integruotas, netradicinėse erdvėse, įtraukiant asmenybes, žinomus visuomenėje žmones, ir kitas - siekiant ugdyti: <ul style="list-style-type: none"> • įsivertinimo kompetenciją, • mokėjimo mokytis kompetenciją, • gebėjimą planuoti savo laiką, • gebėjimą kelti savo tikslus, • atsakomybę už savo mokymosi rezultatus ir kt. 	Dalykų mokytojai	Sausis - gruodis	Metodinė taryba	Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių mokymui mokytis. P – 2,8+0,2, T – 3,1+0,1 Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinio atsakomybės už savo mokymosi rezultatus didinimui. P – 2,7+0,3, T – 2,9+0,2.	Žmogiškieji
2.	Organizuoti probleminio mokymo dienas PROMODI.	Sisteminių metodinių grupių pirmininkai	Sausis - gruodis	Metodinė taryba	Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui kelti tikslus ir jų siekti. P – 2,9+0,1, T – 3,0+0,1.	Žmogiškieji
3.	Vykdyti programą VEIK.	A. Povilaitienė E. Miežienė	Sausis - gruodis	Metodinė taryba	Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.	Žmogiškieji
4.	Vykdyti meno terapijos užsiėmimus III klasių mokiniams.	E. Miežienė	Sausis - gruodis	Metodinė taryba	P – 2,7+0,2, T – 2,7+0,2.	Žmogiškieji
5.	Organizuoti prevencines veiklas „Priklausomybėms - ne!“ <ul style="list-style-type: none"> • Diskusija I - II klasių mokiniams „Kompiuteris - draugas ar priešas?“ • Diskusija I - II klasių mokiniams 	E. Miežienė	Balandis	Metodinė taryba	Mūsų mokykla suteikia man (mano vaikui) pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių. M – 3,0+0,1, T – 2,6+0,3. Mokykloje yra geros	Žmogiškieji

	„Elektroninių cigarečių sukeliama pavojai“.	A. Povilaitienė	Balandis		galimybės mokiniams tobulinti meninius gebėjimus. M – 2,9+0,2, T – 3,0+0,1.
--	---	-----------------	----------	--	--

Laukiami rezultatai

Mokiniai gebės savarankiškai ir atsakingai mokytis, geriau suvoks savo individualiuosius gebėjimus, gebės efektyviau planuoti savo laiką, efektyviau bendradarbiaus. Mokiniai pagilins žinias apie priklausomybę sukeliančių medžiagų vartojimą, priklausomybės nuo kompiuterio ir socialinių tinklų žalą, ugdys bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius, mokysis konstruktyviai spręsti konfliktus, adekvačiai vertinti savo galimybes, priimti ir vertinti save kaip asmenybę.

2.3. Plėtoti mokyklos bendruomenės (tėvų, mokinių, pagalbos specialistų, mokytojų) bendradarbiavimą pagalbos mokiniui teikimo klausimais.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Analizė, vertinimas, stebėjimas	Indikatoriai (Indikatorių pagal įsivertinimo rezultatus apibrėžimas: P – pedagogų nuomonė, M – mokinių nuomonė, T – tėvų nuomonė. Nurodyta esama būklė ir planuojamas pokytis.)	Ištekliai
1.	Sukurti e - biblioteką gimnazijos interneto puslapyje tėvams.	L.Gaižutienė O.Kluodienė	Sausis - kovas	Metodinė taryba	Mūsų mokytojai noriai kreipiasi pagalbos, patarimo į mokyklos pagalbos specialistus P – 2,6+0,2	Žmogiškieji
2.	Įgyvendinti gimnazijos ir tėvų bendradarbiavimo modelį.	V.Padriežas	Sausis - gegužė, rugsėjis - gruodis	Metodinė taryba	Jei aš (mano vaikas) turėčiau problemų, kreipčiausi pagalbos į mokyklos soc. pedagogą, psichologą ir auklėtoją	Žmogiškieji
3.	Įtraukti tėvus - lyderius į ugdymo procesą.	Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai	Sausis - gegužė, rugsėjis - gruodis	Metodinė taryba	M – 2,2+0,1 T – 2,8+0,1	Žmogiškieji
4.	Organizuoti Bendruomenės dienas.	A.Goberienė	Kovas Lapkritis	Metodinė taryba	Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis P – 2,8+0,1	Žmogiškieji
5.	Organizuoti gimnazijos bendruomenės	V.Padriežas Darbo grupė	Spalis	Metodinė taryba	T – 3,0+0,1	Žmogiškieji

	projektą „Kartų savaitė“.				Gimnazijos vadovai visada išklauso mokinių nuomonės	
6.	Atlikti patyčių paplitimo tarp I - IV klasių moksleivių tyrimą.	A. Povilaitienė E. Miežienė	Vasaris - gegužė	Metodinė taryba	M – 3,0+0,2 Mokiniai laikosi mokyklos taisyklių P – 2,7+0,3 M – 2,8+0,2 Mokykloje nėra mokinių, kurie patiria patyčias M – 1,8+0,3 Aš pasitikiu savo mokytojais M – 3,0+0,2	Žmogiškieji

Laukiami rezultatai

Tėvų, pagalbos specialistų, mokytojų, auklėtojų, mokinių bendradarbiavimo modelis leis glaudžiau bendradarbiauti gimnazijos bendruomenės nariams sprendžiant įvairias mokinių problemas, užtikrins vaiko sėkmingą individualią pažangą, gimnazijoje sumažės patyčių. Sukurta tėvų elektroninė biblioteka gimnazijos internetiniame puslapyje suteiks galimybę tėvams gauti reikalingų žinių ir informacijos apie vaikų auklėjimą ne tik tėvų susirinkimų metu ar bendraujant su mokytojais ir pagalbos specialistais individualiai, bet ir jiems patogiu metu, ir tik jiems aktualiomis temomis. Dauguma tėvų įgis pakankamai pedagoginių ir psichologinių žinių, padedančių sėkmingai bendrauti ir bendradarbiauti su vaiku, siekiant individualios pažangos. Padidės mokinių pasitikėjimais mokytojais ir kitais specialistais, pagerės mokinių tarpusavio santykiai.

2.4. Tobulinti profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai sistemą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Analizė, vertinimas, stebėjimas	Indikatoriai (Indikatorių pagal įsivertinimo rezultatus apibrėžimas: P – pedagogų nuomonė, M – mokinių nuomonė, T – tėvų nuomonė. Nurodyta esama būklė ir planuojamas pokytis.)	Ištekliai
1.	Parengti ir įgyvendinti ugdymo karjerai programą.	E.Miežienė	Sausis	Metodinė taryba	Apie gimnaziją galima pasakyti, kad tai unikali,	Žmogiškieji

2.	Atlikti mokinių ir tėvų nuomonės tyrimą „UK poreikiai“	A.Goberienė E.Miežienė	Vasaris	Metodinė taryba	išsiskirianti iš kitų, gimnazija M – 2,8+0,2	Žmogiškieji
3.	Organizuoti seminarą mokytojams, klasių auklėtojams, pagalbos specialistams ugdymo karjerai klausimais.	E.Miežienė	Balandis	Metodinė taryba	Gimnazijos kaip organizacijos pažangos siekis P – 3,5 M – 3,3+0,2 T – 3,5	Žmogiškieji
4.	Organizuoti tėvų pedagoginį švietimą ugdymo karjerai klausimais.	E.Miežienė Klasių auklėtojai	Spalis	Metodinė taryba	Gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje P – 3,3+0,1 M – 3,2+0,2 T – 3,6	Žmogiškieji
5.	Įtraukti tėvus, socialinius partnerius į ugdymo karjerai veiklas.	Klasių auklėtojai	Sausis - gruodis	Metodinė taryba	Manau, kad mūsų gimnazija tinkamai parengia tolesniam mokymuisi/studijoms M – 3,2+0,1 T – 3,0+0,2	Žmogiškieji

Laukiami rezultatai

Profesinis konsultavimas, informavimas ir švietimas vyks planingai ir tikslingai. Auklėtojai gebės mokiniams ir jų tėvams profesionaliau patarti mokymosi krypties ir karjeros pasirinkimo klausimais. Mokiniai žinos informacijos šaltinius, juos dominančių studijų ypatumus, sėkmingiau rinksis ugdymo(si) kryptis, realizuos savo poreikius ir gebėjimus, tėvai žinos savo vaikų pasiekimus ir suvoks jų ugdymo(si) galimybes. Gimnazija bendradarbiaus su universitetais ir kolegijomis, vyks renginiai gimnazistams pagal numatomas mokymosi ar studijų kryptis.

**2017 M.
UGDOMOSIOS PRIEŽIŪROS PLANAS**

EIL. NR.	VEIKLA	VYKDYTOJAI	TERMINAI	ANALIZĖ, VERTINIMAS, KOREKCIJA
1.	IV klasių mokinių lietuvių k., anglų k., matematikos bandomųjų egzaminų organizavimas.	A. Goberienė	Vasaris Gruodis	Dalykų metodinės grupės
2.	Tyrimas „Ugdymo karjerai poreikiai“	A. Goberienė	Vasaris	Metodinė taryba
3.	II klasių mokinių lietuvių k., matematikos bandomųjų pasiekimų patikrinimų organizavimas.	A. Goberienė	Vasaris Kovas	Dalykų metodinės grupės
4.	Pamokų stebėjimas analizuojant mokinių individualios pažangos, pasiekimų stebėjimą, fiksavimą, vertinimą.	A. Goberienė V.Padriezas	Balandis - gegužė	Mokytojų taryba
5.	E-dienyno pildymas. Suaugusiųjų klasių dienynų pildymas.	E-dienyno administratorius	Vasaris Birželis Rugsėjis	Direkcijos posėdis
6.	Tyrimas dėl II klasių mokinių ugdymosi poreikių tenkinimo.	A. Goberienė	Kovas	Direkcijos posėdis
7.	Tyrimas „Namų darbai - kaip vienas iš ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo būdų“	A. Goberienė	Kovas	Mokytojų taryba
8.	Tyrimas „Namų darbų tikslingumas“	A. Goberienė	Balandis	Mokytojų taryba
9.	II mokinių anglų k., rusų k. testas mokymosi lygiui nustatyti.	A. Goberienė	Gegužė	Užsienio kalbų metodinė grupė
10.	Asmens bylų pildymas.	A. Goberienė	Rugsėjis	Direkcijos posėdis
11.	Stebėti pamokas analizuojant Įsivertinimo ir refleksijos rekomendacijų taikymo efektyvumą pamokose.	A. Goberienė	Rugsėjis - spalio	Mokytojų taryba
12.	I klasių mokinių adaptacija.	E. Miežienė	Rugsėjis-gruodis	Metodinė taryba
13.	Naujai atvykusių mokytojų pamokų stebėjimas.	A. Goberienė	Rugsėjis-gruodis	Direkcijos posėdis
14.	Mokinių, keltų su neigiamais įvertinimais bei paliktų kurso kartoti, mokymasis.	A. Goberienė	Gruodis	Dalykų metodinės grupės
15.	Mokinių lankomumo stebėjimas.	A. Povilaitienė	Kiekvieno mėnesio 1-ą sav.	Direkcijos posėdis